

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.02 Управление в социальной сфере

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. экон. наук, доцент кафедры социально-экономического
планирования, Почкутова Е.Н.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

«Управление в социальной сфере» как научная и учебная дисциплина изучает комплекс социально-экономических и организационно-управленческих проблем социальной сферы в Российской Федерации. Рассматриваются основные функции сектора и его место в современной экономике; провалы государства и их компенсация негосударственными некоммерческими организациями; общественные блага и экономические аспекты общественного выбора; условия достижения равновесия спроса и предложения общественных благ; роль и функции бюджетной системы в финансовом обеспечении государственной власти и местного самоуправления, управление общественными доходами и общественными расходами с позиций экономической эффективности и социальной справедливости; методики оценки результативности и эффективности функционирования социальной сферы.

Дисциплина состоит из 2-х разделов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины – это подготовка магистрантов к решению следующих профессиональных задач (в соответствии с ФГОС ВО):

принятие решений в условиях, постоянно меняющейся макроэкономической среды;

разработка и оценка аналитических решений в целях оптимального развития социальной сферы;

оценка эффективности направления развития социальной сферы России.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;	
ОПК-2.3: Формирует государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	Умеет использовать результаты анализа социально-экономических процессов для формирования государственных и муниципальных программ
ПК-4: Способен выявлять перспективные направления социально-экономического развития территории, принимать эффективные решения по выбору инвестиционных проектов развития территориальных социально-экономических систем	

ПК-4.1: Выявляет перспективные направления социально-экономического развития территории	Умеет выявлять перспективные направления социально-экономического развития территории
---	---

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,67 (24)	
занятия лекционного типа	0,33 (12)	
практические занятия	0,33 (12)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,33 (84)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.								
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.		
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы				
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС			Всего
1. Социальная сфера: компенсация провалов рынка и государства												
		1. Роль и функции социальной сферы в системе социальных и экономических отношений		6								
		2. Провалы рынка и государства				2						
		3. Спрос и категории потребителей услуг и благ социальной сферы				2						
		4. 1. Самостоятельное изучение теоретического материала, в т.ч.: учебная литература (в соответствии со списком литературы), журналы (в соответствии со списком), аналитические отчеты министерства экономического развития РФ, министерства финансов РФ									10	
		5. 2. Поиск через информационно-правовую систему «Консультант Плюс» федеральных нормативно-правовых актов									8	
		6. 3. Поиск статистических информации									8	

7. 4. Подготовка презентаций							4	
8. 5. Подготовка докладов							12	
2. Управление в социальной сфере: финансирование, результаты, эффективность								
1. Государственная социальная политика	6							
2. Анализ современной государственной социальной политики в Российской Федерации			4					
3. Оценка результативности и эффективности управления организациями социальной сферы			4					
4. 1. Самостоятельное изучение теоретического материала, в т.ч.: учебная литература (в соответствии со списком литературы), журналы (в соответствии со списком), аналитические отчеты министерства экономического развития РФ, министерства финансов РФ							10	
5. 2. Поиск через информационно-правовую систему «Консультант Плюс» федеральных нормативно-правовых актов							10	
6. 3. Поиск статистических информации							12	
7. 4. Подготовка презентаций							2	
8. 5. Подготовка докладов							8	
Всего	12		12				84	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Ахинов Г.А., Жильцов Е. Н. Экономика общественного сектора: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Гринберг Р.С., Рубинштейн А.Я. Экономика общественного сектора: Учебник(Москва: Издательский Центр РИО□).
3. Ахинов Г.А., Калашников С.В. Социальная политика: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Голенкова З. Т. Социальная политика в России и Китае: [монография] (Москва: Новый хронограф).
5. Гринберг Р.С., Савченко П.В. Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Демченко С. К., Ревкуц А. В., Жиронкин С. А., Демченко О. С., Злотников М. С., Гасанов М. А., Якимова Л. А. Трансформация государственного сектора и эффективность его функционирования в национальной экономике: монография(Красноярск: СФУ).
7. Ямщиков А. С., Басинская Е. А., Лихтер А. В., Нуриева Е. В. Экономика и управление в социальной сфере: учеб.-метод. пособие для семинар. занятий [для студентов программ подгот. 080200.68.01 «Менеджмент в социальной сфере» и 080200.68.09 «Управление государственной и муниципальной собственностью»](Красноярск: СФУ).
8. Хохлова М. М. Социальная политика: учебно-методическое пособие [для студентов напр. «Социальная работа», также напр. «Педагогика», «Социальная педагогика», «Психология», «Социология»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. STATISTICA
2. пакет программных продуктов Microsoft Office

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс»
2. Росстат
3. Российский ресурсный центр учебных кейсов
4. eLibrary

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.